
Umstände und Modalitäten

Umstände und Modalitäten der Migration ableiten und begreifen

Die SchülerInnen versuchen herauszuarbeiten, welche typischen Abläufe es bei einer Auswanderung gibt. Sie werten die Informationen aus, die sie zur Frage nach dem Entscheid zum Wegzug und nach den Vorbereitungen bis zum Abschied aus den durchgeführten Interviews bekommen haben.

Hierfür ist es notwendig, die Ergebnisse der Interviews zu strukturieren, Gemeinsamkeiten herauszufiltern und einzelne Schicksale als Ganzes strukturiert wiederzugeben.

Darüber hinaus ist es für die SchülerInnen auch notwendig, die von ihnen durchgeführten Interviews kritisch zu hinterfragen und zu überlegen, an welchen Stellen die Interviews jeweils ergiebig gewesen sind und daher womöglich repräsentative Ergebnisse liefern und an welchen Stellen sie eventuell zu unsicheren oder nicht repräsentativen Ergebnissen geführt haben.

Der folgende Arbeitsbogen liefert Ansätze für die strukturierte Beurteilung und Auswertung der geführten Interviews.

Die Ergebnisse sollen im Anschluss im Plenum verglichen und zusammengetragen werden. Es mag sich anbieten, historische Texte beizuzuziehen und die SchülerInnen die Ergebnisse der Interviews in einen historischen Zeitlauf einordnen bzw. ihn ergänzen zu lassen.

Die Ergebnisse sollen anschliessend im Rahmen einer Produkterstellung weiterverwendet werden. Ansätze für eine solche Weiterverwendung werden unter dem Punkt «Meine Eltern und Grosseltern – Gründe für Migration» geliefert.

➤ *Arbeitsblätter zum Download:*

Interviewleitfaden: Dokumentation

Interviewleitfaden: Auswertung

Anschlussmöglichkeit

Weitere Anknüpfungspunkte finden sich unter den Bereichen «**Meine Eltern und Grosseltern – Migrationserfahrungen**», «**Meine Eltern und Grosseltern – Gründe für Migration**» und «**Meine Eltern und Grosseltern – Die Rolle der Familie**». In «**Meine Eltern und Grosseltern – Migrationserfahrungen**» geht es um die Erhebung von Gründen für die eigenen Migrationserfahrungen. Der Bereich «**Meine Eltern und Grosseltern – Gründe für Migration**» widmet sich den Gründen für Migration in der eigenen Familie und der Bereich «**Meine Eltern und Grosseltern – Die Rolle der Familie**» setzt an der Rolle der Familie im Herkunftsland an.