
Meine Migrationsgeschichte

Die Familiengeschichte als Basis für die Migrationsgeschichte

An dieser Stelle sollen Gründe erhoben werden, aus denen die Familien oder Familienmitglieder migrieren. Auch hier stehen die einzelnen Familiengeschichten der Schüler im Vordergrund. Es soll angeknüpft werden an die Bestimmung der Herkunftsländer bzw. -orte, die im Themenschwerpunkt «Jede Familie hat ihre eigene Migrationsgeschichte – Herkunftsländer» in der gesamten Gruppe erarbeitet worden sind. Indem die SchülerInnen nach Gründen für die Migration in ihren eigenen Familien fragen, nehmen sie Migration als erfahrbares Phänomen wahr, das durch spezifische Gründe motiviert ist.

In diesem Bereich sollen die SchülerInnen auch entdeckendes Lernen erfahren und hierfür bestimmte Strategien kennenlernen, insbesondere systematisch Fragen stellen. Mithilfe von Leitfragen können sie so erste Erfahrungen mit Methoden semi-strukturierter Interviews erleben. Der Einsatz von Arbeitsunterlagen, die nach dem folgenden Muster angefertigt sind, ist dann angebracht, wenn es sich darum handelt, Informationen einzuholen, die zu einem Gesamtbild beitragen sollen.

«Meine Migrationsgeschichte» – Die Familiengeschichte als Basis für die Migrationsgeschichte

Für die Erhebung ihrer Familienherkunft können folgende Leitvorgaben für die Arbeit der SchülerInnen aufgestellt werden:

Anleitung:

- Informationen über den eigenen (Migrations-)Hintergrund erfassen
- Informationen über die Gründe, die Menschen dazu bringen aus bestimmten Regionen wegzuziehen, erhalten
- Eltern, Grosseltern, gegebenenfalls auch Urgrosseltern und weitere Verwandte wie Onkel und Tanten befragen

Falls es sich erweist, dass andere Verwandte einen entsprechenden Beitrag leisten können, sollten die Unterlagen entsprechend angepasst werden. Diese Arbeit wird als «Hausaufgabe» geleistet und erstreckt sich allenfalls über mehrere Tage. Die Ergebnisse werden in der Klasse präsentiert und ausgewertet. Je nach Ergebnis und Arbeitsorientierung werden die Ergebnisse mit Zeitzeugeninterviews differenziert.

↘ *Arbeitsblatt zum Download:*

Leitfragen zum eigenen Migrationshintergrund

Hinweis

Im Unterricht können diese Leitfragen und Forschungsarbeiten der SchülerInnen vertieft werden mit Angaben zum historischen Abriss der Migration. Nähere Informationen hierzu sind im Internet unter dem Menüpunkt «Erzählte Migrationsgeschichte» zu finden. Auch können hier entsprechende Fakten und Zahlen zur Migration eingebracht werden. Speziell die Zahlen können beim Bundesamt für Statistik unter folgendem Link angefordert werden:

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/01/07.html>

Anschlussmöglichkeit

An diesen Bereich könnte sich der Vorschlag «**Verwandte im Ursprungsland – Lebenswelten der Verwandten**» anschliessen, in dem die SchülerInnen die Lebenswelt der Verwandten im Herkunftsland oder in der Herkunftsregion erforschen.