

Verwendung der Ergebnisse – Produktmöglichkeiten

Schriftlicher Bericht mit Fotos oder Zeichnungen

- Überlegt euch den Ablauf des Berichts.
- Bringt eure Fragen in eine sinnvolle Reihenfolge und wählt aus euren persönlichen Berichten zum Interview wichtige Elemente aus.
- Am besten beginnt ihr mit der Vorstellung der Person (Name, Alter, Herkunft, Beruf usw.).
- Schreibt den Bericht.
- Überprüft, ob ihr nichts Wichtiges vergessen habt.
- Lasst den Bericht korrigieren, überarbeitet ihn und macht eine Reinschrift.
- Wählt Fotos aus, die zum Bericht passen, oder macht selbst Zeichnungen dazu.

Mündlicher Bericht

- Geht gleich vor wie bei dem geschriebenen Bericht.
- Statt einer Reinschrift nehmt ihr den Text auf.
- Übt den Text mehrmals vorzulesen, bevor ihr ihn aufnehmt.
- Sucht einen ruhigen Ort für die Aufnahme.

Mündlicher Bericht mit Zitaten

- Geht gleich vor wie beim mündlichen Bericht.
- Wählt aber in der Tonaufnahme wichtige Sätze aus, die ihr ausschneidet.
- Ergänzt euren Text durch diese Sätze.

Diashow

- Geht gleich vor wie beim mündlichen Bericht.
- Wählt zum Text passende Fotos und / oder Zeichnungen aus.

Kurzfilm (falls ihr das Interview gefilmt habt)

- Schaut den Film an und sucht die Stellen, die ihr für einen Kurzfilm braucht. Notiert die Anfangs- und Schlusszeiten in eine Tabelle:

Anfang	Ende	Thema
00:00	00:24	Persönliche Daten
00:52	01:15	Abschied

- Sucht folgende Stellen:
 - Die Person stellt sich selbst vor (Name, Alter, Herkunft, Beruf usw.).
 - Antworten auf eure Fragen
 - Andere wichtige oder überraschende Aussagen
 - Weglassen: Wiederholungen, weniger wichtige Aussagen, Aussagen, die nicht zum Thema gehören.
- Sucht Bildmaterial, das ihr in den Film einbauen könntet.
- Wo möchtet ihr welches Material einbauen?

Rollenspiel

- Hat die interviewte Person eine Situation oder ein Ereignis beschrieben, das ihr gern spielen würdet?
- Schreibt ein Drehbuch dazu.
- Verteilt die Rollen.
- Sucht Kostüme und Requisiten. Überlegt, in welcher Zeit euer Stück spielt und versucht Kleider und Requisiten aus dieser Zeit zu finden.
- Übt das Stück.
- Führt es eurer Klasse vor und lasst euch Ratschläge geben, was ihr noch verbessern könnt.
- Führt das Stück vor und lasst es filmen.