
Einleitung

Eines Tages musste man sich auf den Weg machen. Wie war das? – Umstände der Auswanderung und Wanderwege

Dieser Bereich setzt an dem Entscheidungsaugenblick der Menschen an, an dem sie sich zur Auswanderung entschlossen haben.

Je nach historischem Augenblick brachte Auswanderung für die einzelne Person jeweils sehr unterschiedliche Begleitumstände mit sich, die den SchülerInnen heutzutage evtl. fremd sind. Die Bandbreite der Verschiedenheit lässt sich mit unterschiedlichen Quellen belegen (siehe Menüpunkt «Erzählte Migrationsgeschichte» auf der Webseite) und kontrastieren mit der Lebenswirklichkeit der SchülerInnen heutzutage, dem alltäglichen Nutzen aus internationalen Ressourcen im Netz und mit beliebten Reportagesendungen zur Auswanderung im Fernsehen.



Für die SchülerInnen steht in dieser Reihe im Vordergrund:

- In Erfahrung bringen, wie Menschen ihren Aufbruch und die Trennung von der vertrauten Umgebung erlebt haben
- Wanderrouten nachvollziehen und darstellen
- In Erfahrung bringen, welche Beziehungsnetze überdauert haben und welche Bedeutung sie für die Zugewanderten heute haben

Es bietet sich an, die Erarbeitung der Unterrichtsvorschläge an die Erarbeitung des Bereichs «**Verwandte im Ursprungsland – Lebenswelten der Verwandten**» anzuschliessen, denn in dem Bereich geht es um die Ermittlung von Informationen zu Verwandten aus den entsprechenden Herkunftsländern.