

---

# Ergebnisse im historischen Kontext

---

## Ergebnisse in den historischen Kontext einordnen

Die Ergebnisse der durchgeführten Interviews sollen in den historischen Kontext eingeordnet werden. Hierzu werden historische Texte herangezogen, in die die Migrationsbewegungen der Befragten integriert werden können.

Auch kann die Klasse eine Chronik erstellen, in die die Migrationsbewegungen der Befragten eingegliedert werden können. Unter Wahrung der Identitäten der Personen kann dies beispielsweise in einer Wiki-Chronik geschehen, die online publiziert und von weiteren Personen vervollständigt werden kann. Auf diese Weise lassen sich zwar einzelne, aber dennoch historische Bewegungen im Rahmen einer gewissen Zeitspanne im Ort aufzeichnen und dem gesamthistorischen Kontext zuordnen.

Weitere Möglichkeiten zusätzlicher Produktverwendungen sind in der untenstehenden Tabelle aufgelistet. Durch die Umstrukturierung der Ergebnisse kann ein Wissenstransfer gesichert werden, der die SchülerInnen in kreativer Weise animiert, die neu gewonnenen strukturierten Ergebnisse neu anzuordnen. So können neue Zugänge zu den Ergebnissen geschaffen werden.

↘ *Arbeitsblatt zum Download:*

***Verwendung der Ergebnisse – Produktmöglichkeiten***

## Anschlussmöglichkeit

Dieser Bereich knüpft an die erarbeiteten Inhalte des Bereichs **«Meine Eltern und Grosseltern – Gründe für Migration»** an, die in diesem Bereich weiterverwendet werden können. Der Bereich **«Meine Eltern und Grosseltern – Gründe für Migration»** widmete sich der Erarbeitung von Gründen für Migration in der eigenen Familie.