

Zwei Vorschläge für den Unterricht mit dem Zeitstrahl (MS)

Erarbeitet von Studierenden der PSHH, Aug. 2014; Module Migration, Religion und Kultur; Dozentin: Bettina Looser



1. Auswandern

Oberthema auf conTAKT-spuren.ch	Kapitel	➤ <i>Arbeitsblätter zum Download</i>	Weitere Materialien
Auswandern	Der Onkel in Amerika Die Welt der Ausgewanderten Migrationsgründe erfassen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Trennung durch Migration</i> ➤ <i>Warum wandern SchweizerInnen aus?</i> ➤ <i>Herkunftsländer untersuchen</i> ➤ <i>Interview planen</i> ➤ <i>Interviewleitfaden</i> ➤ <i>Interviewleitfaden Auswertung</i> ➤ <i>Verwendung der Ergebnisse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Computer - Grosser Zeitstrahl aus Schnur oder Papier für das Klassenzimmer - Deutschlehrmittel - Materialien aus der Familiengeschichte

Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler können mögliche Gründe für eine Auswanderung nennen, die Gründe vergleichen und Gemeinsamkeiten/Unterschiede benennen.
- Sie ordnen die eigene Familiengeschichte in den historischen Gesamtkontext ein.
- Sie setzen sich mit anderen Werten und Normen auseinander.
- Die Schülerinnen und Schüler thematisieren, wie ein Interview geführt wird.

Aufgabenstellung:

- In der Lektionsreihe zur Auswanderung befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit den im Ausland lebenden Familienangehörigen, bzw. den Herkunftsländern ihrer ausgewanderten Familienangehörigen, aber auch der Schweiz als Auswanderungsland.
- Die Schülerinnen und Schüler befragen ihre Eltern, Grosseltern und weitere Verwandte über ihre Auswanderung und halten den Zeitpunkt in einer Jahreszahl fest.
- In einem nächsten Schritt werden die Kinder am Computer auf dem Zeitstrahl forschen, was in dieser Epoche in der Schweiz passiert ist. Sie halten die Ereignisse stichwortartig fest.
- Im Plenum werden die zu Hause erforschten Geschichten mit den Ereignissen verglichen und diskutiert. Sind Zusammenhänge ersichtlich oder gab es andere Beweggründe für die Auswanderung?

Arbeitsformen:

- Einzelarbeit: Interview vorbereiten und ausführen
- Einzelarbeit: Bestimmen des Auswanderungszeitpunktes auf dem Zeitstrahl und das Vorstellen der eigenen Geschichten in der Klasse
- Partnerarbeit/Gruppenarbeit: Vergleichen der Migrationsgründe am Computer

Zeitumfang:

- Mehrere Lektionen über eine oder zwei Wochen je nach Vertiefungsmöglichkeit

Produkt:

- Grosser, gemeinsamer Klassenzeitstrahl
- Ev. kleine Zeitstrahle, die durch den grossen Zeitstrahl verbunden sind

2. Einwandern

Oberthema auf conTAKT-spuren.ch	Kapitel	➤ <i>Arbeitsblätter zum Download</i>	Weitere Materialien
Einwandern	Meine Eltern und Grosseltern	➤ <i>Ahnentafel</i> ➤ <i>Die Migrationsgeschichte meiner Familie</i>	– Computer – Materialien aus der Familiengeschichte

Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Herkunft und Migrationsgeschichte eines Familienmitglieds auseinander.
- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Neugierde und Verständnis für die Geschichten anderer Personen.
- Die Schülerinnen und Schüler können die Ereignisse in der Geschichte ihrer Familie zeitlich einordnen und auf einem persönlichen Zeitstrahl eintragen.

Aufgabenstellung:

- Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in ihrer eigenen Familie über Migrationsgeschichten und deren Gründe (inkl. Internetrecherche).
- Anschliessend suchen sie im Zeitstrahl nach weiteren möglichen Gründen für eine Einwanderung in die Schweiz.
- In der Klasse wird eine Tabelle mit den Migrationsgründen der Familien hergestellt.

Arbeitsformen:

- Einzelarbeit: Interview/Gespräch mit ausgewählter Person führen, auswerten, ev. weiterführende Recherche in Büchern oder Internet, erstellen eines Zeitstrahls mit den wichtigsten Ereignissen, Präsentation des Zeitstrahls vorbereiten.
- Gruppenarbeit: Präsentation in Kleingruppen

Zeitungfang:

- Einführungslektionen: Thema Migration inkl. erstellen einer Ahnentafel
- Vorbereitende Hausaufgabe: Interview mit Migrantinnen und Migranten (Verwandte, Bekannte, etc.)
- Eine Lektion: Gründe suchen auf dem Zeitstrahl
- Eine Lektion: Präsentationen

Produkte:

- Übersichtstabelle mit Migrationsgründen (z.B. an der Wandtafel)
- Evtl. persönlicher Zeitstrahl

Differenzierung:

- Zeitstrahl eingrenzen oder einzelne Zeitabschnitte auf die Gruppen verteilen